

Resum i traducció realitzat per: Isabel Parra Uribe per l'Associació Aprenem
Article Original: Social Behaviors Increase More When Children With ASD Are Imitated by Their Mother vs. an Unfamiliar Adult - Virginia Slaughter and Su Sen Ong - From the Early Cognitive Development Centre, School of Psychology, University of Queensland, Brisbane, Queensland, Australia (V.S., S.S.O.) Received December 10, 2013; accepted for publication April 21, 2014-
Autism Research 7: 582–589, 2014

AUGMENT DE LES CONDUCTES SOCIALS DELS NENS AMB TRASTORN DE L'ESPECTRE AUTISTA AL SER IMITATS PER LES SEVES MARES

En els darrers anys s'ha produït un auge de les teràpies per als trastorns de l'espectre autista (TEA) que incorporen als pares, familiars o tutors legals. Aquest fet suposa un benefici afegit per a les famílies, per la possibilitat de generalitzar les habilitats apreses a altres contextos i per la possibilitat de dotar les famílies de majors estratègies i habilitats en la relació amb els seus fills o filles.

En aquest sentit, us presentem un article publicat recentment a la revista Autism Research, que tracta de l'efecte que té la imitació sobre les conductes socials dels nens amb diagnòstic de TEA.

El procés de la imitació es considera un imant social que promou la interacció entre les persones. Els nens presenten respostes positives al fet de ser imitats. Des dels 9 mesos d'edat els nens atenen més i somriuen més a un adult que imita les seves accions que a un que respon a les seves accions però sense imitar-lo.

Existeixen evidències que els **nens amb TEA**, igual que els nens de desenvolupament típic, també **responen de manera positiva al fet de ser imitats per un adult**. En aquest sentit, la imitació forma part de moltes intervencions dirigides a nens amb TEA (floortime, DIR).

La majoria dels treballs d'investigació que demostren els efectes positius de la imitació han utilitzat un paradigma experimental, en el que un adult no familiar per al nen imita les accions amb objectes, els gestos i les vocalitzacions dels infants, en intervencions de 3-5 minuts. En molts d'aquests estudis els canvis en el comportament social del nen s'avaluen després d'una primera interacció amb el nen de diversos minuts i després adquirir una expressió facial i corporal neutra. El cessament de la interacció motiva el nen a interactuar amb l'adult. Els nens amb TEA tendeixen a incrementar, de manera significativa, els comportaments socials en cessar la interacció per part de l'adult si prèviament han estat imitats. Aquests **canvis són específics de l'acció d'imitar**, és a dir, l'efecte disminueix si la interacció de l'adult amb el nen és contingent però no imitativa.

Resum i traducció realitzat per: Isabel Parra Uribe per l'Associació Aprenem

Article Original: Social Behaviors Increase More When Children With ASD Are Imitated by Their Mother vs. an Unfamiliar Adult - Virginia Slaughter and Su Sen Ong - From the Early Cognitive Development Centre, School of Psychology, University of Queensland, Brisbane, Queensland, Australia (V.S., S.S.O.) Received December 10, 2013; accepted for publication April 21, 2014- Autism Research 7: 582–589, 2014

També hi ha evidències que la imitació augmenta les conductes socials dels nens amb TEA en **entorns naturalistes durant períodes de joc espontani**.

S'han proposat dos mecanismes per explicar l'efecte de la imitació en nens amb TEA. Un seria que el nen en ser imitat aprèn el sistema de la resposta i la interacció, partint d'una falta d'expectatives sobre els altres en no entendre certes claus del món social. L'altre mecanisme seria el mateix que per els nens de desenvolupament típic, és a dir, que **la imitació promou sentiments de mutualitat i afiliació entre les persones**.

Aquest estudi plantejava 2 objectius principals. El primer objectiu era comprovar si intervencions d'imitació de 3 minuts realitzades per mares de nens amb TEA augmentaven les conductes socials durant una activitat de joc lliure espontani. Es pretenia estudiar si **l'efecte positiu de la imitació s'estenia a un context més natural** com és el joc entre una mare i el seu fill. El segon objectiu era **comparar l'efectivitat de la imitació realitzada per la mare del nen amb TEA amb la realitzada per un adult no familiar** per al nen.

En l'estudi van participar 10 nens amb diagnòstic de TEA i les seves mares. L'edat mitjana dels nens va ser de 5 anys i 5 mesos. La intervenció es va realitzar en una habitació amb una cadira i una zona de joc a terra. L'adult interactuava amb el nen a través del joc espontani durant 3 minuts, llavors parava el joc i es posava a llegir una revista sense respondre al nen durant 90 segons. Posteriorment l'adult tornava a iniciar el joc però aquesta vegada imitant totes les accions que realitzava el nen amb joguines, els moviments corporals i les vocalitzacions, durant 3 minuts. Després l'adult tornava a llegir la revista durant 90 segons més i tornava al joc espontani durant altres 3 minuts. Tots els nens van realitzar 2 sessions idèntiques però, una amb la mare i una altra amb un adult no familiar per al nen. Les conductes dels nens van ser codificades com **conductes socials en la distància** (mirar a l'adult, triangulació de la mirada entre un objecte i l'adult, vocalitzacions dirigides a l'adult), **conductes socials de proximitat** (acostar-se a l'adult des de qualsevol distància, mantenir-se prop de l'adult, tocar a l'adult) i **gestos socials** (imitar l'adult, assenyalar per captar l'atenció de l'adult, oferir o ensenyar un objecte a l'adult). A més, la conducta de joc es va codificar com a joc en solitari, joc recíproc i acceptació de joguines que oferia l'adult.

Resum i traducció realitzat per: Isabel Parra Uribe per l'Associació Aprenem

Article Original: Social Behaviors Increase More When Children With ASD Are Imitated by Their Mother vs. an Unfamiliar Adult - Virginia Slaughter and Su Sen Ong - From the Early Cognitive Development Centre, School of Psychology, University of Queensland, Brisbane, Queensland, Australia (V.S., S.S.O.) Received December 10, 2013; accepted for publication April 21, 2014-
Autism Research 7: 582–589, 2014

Es va observar un augment significatiu en la freqüència de les conductes socials en la distància després de la imitació, sense diferències entre si la imitació era realitzada per la mare o per un adult no familiar. També es va observar un augment de les conductes socials de proximitat i una reducció del joc en solitari després de ser imitats per les mares, però en aquesta ocasió sense observar aquest efecte en ser imitats per un adult no familiar.

En resum, l'efecte de la imitació va ser evident tant si era realitzada per les mares com per un adult no familiar, però en general l'efecte va ser superior en ser realitzada per les mares. Aquest estudi és el primer que demostra els efectes positius de les accions breus d'imitació realitzades per les mares en un entorn naturalista durant el joc espontani. Aquests resultats són més consistents amb la hipòtesi que **els nens amb TEA**, igual com els nens amb desenvolupament típic, **reconeixen i responen de manera positiva al fet de ser imitats, en incrementar l'atenció, l'afecte positiu i per tant les conductes prosocials.**