



CATÀLEG DE FORMACIO

Setembre 2016

CURS BÀSIC DE FORMACIÓ EN AUTISME

Descripció de l'activitat:

Curs per adquirir coneixements bàsics sobre els trastorns de l'espectre autista (TEA) i pautes bàsiques per a l'atenció social de les persones amb autisme. Adreçat als professionals que donen suport a l'aprenentatge i desenvolupament de l'autonomia personal de les persones amb TEA, a l'escola, en activitats de lleure i esportives o en entorns comunitaris. Els destinataris són mestres, educadors, assistents personals, treballadors familiars, auxiliars educatius, monitors de lleure i esportius...

Curs teòric i pràctic amb exemplificació i resolució de situacions quotidianes basades en casos reals.

Continguts i estructura:

El curs consta de 10 hores estructurades en 3 mòduls

- Mòdul I. Comprenent a les persones amb autisme: conceptes bàsics (3h).
- Mòdul II. Estratègies de comunicació (3h)
- Mòdul III Pautes i estratègies d'intervenció (4h)

Condicions accés al servei:

Es convoca anualment

Dates i lloc a determinar

Preu: 60€ soci,
100€ no soci

CURS DE TÈCNIC SUPORT ESCOLAR

Descripció de l'activitat:

Curs per a professionals de l'àmbit de l'educació, psicologia i pedagogia per a formar-se com a tècnics especialitzats en la intervenció educativa d'alumnes amb Trastorn de l'Espectre Autista. Els alumnes aprendran a conèixer com són les persones amb TEA, les seves capacitats i habilitats; com adaptar espais, materials, tasques i metodologies; com promoure l'aprenentatge significatiu, l'autonomia, l'autodeterminació i la inclusió en la comunitat educativa.

Curs teòric i pràctic amb exemplificació i resolució de situacions escolars (tan lectives com para lectives) basades en casos reals.

Continguts i estructura:

El curs consta de 12 hores estructurades en 4 mòduls

- Mòdul I. Com són les persones amb TEA.
- Mòdul II. Suport conductual positiu.
- Mòdul III. Eines i estratègies per a l'aprenentatge.
- Mòdul IV. Rol del tècnic de suport i ètica professional.

Condicions accés al servei:

Es convoca anualment

Dates i lloc a determinar

Preu: 130€

CURS DE FORMACIÓ PER A MONITORS I SERVEIS DE LLEURE

Descripció de l'activitat:

Taller per adquirir nocions sobre els trastorns de l'espectre autista (TEA) així com estratègies i pautes bàsiques per facilitar la inclusió i afavorir la participació d'infants amb TEA a les activitats de lleure. Especialment dirigit a monitors i monitores amb responsabilitats i tasques de suport a infants amb TEA en aquests tipus d'activitats.

La finalitat és dotar als participants d'eines que permetin l'adaptació de les activitats i contextos, facilitar els suports necessaris així com comprendre, reaccionar i reconduir conductes poc apropiades. En definitiva és tracta que els infants amb TEA puguin GAUDIR de les activitats, garantint no només la seva presència, sinó sobre tot la seva PARTICIPACIÓ que és en definitiva l'objectiu de la inclusió.

El curs utilitzarà una metodologia eminentment pràctica amb exemplificació i resolució de situacions quotidianes basades en casos reals.

Continguts i estructura:

El taller consta de **5 hores** i s'estructura en 5 mòduls d'una duració d'entre 55 i 60 minuts.

- **Mòdul I. Com són i com pensen les persones amb autisme.**
Facilitem un coneixement bàsic sobre les peculiaritats cognitives dels infants amb autisme (teoria de la ment, atenció conjunta, hiperselectivitat, pensament visual, percepció sensorial,,,,). No ho farem des d'una perspectiva teòrica sinó a partir d'exemples reals en situacions de lleure..
- **Mòdul II. Programant activitats de lleure: adaptació de context i de suports**
Facilitem pautes per adaptar una activitat donant orientacions sobre diferents suports i materials a preparar, així com possibles adaptacions de context. Donem models reals de materials de suport utilitzats en diferents activitats.
- **Mòdul III. Explicant les activitats: estratègies de comunicació.**
Parlem de les principals dificultats en la comunicació tant verbal com no verbal, donant pautes per garantir que les explicacions de les activitats estan adaptades al nivell de comprensió de diferents perfils d'infants amb TEA..
- **Mòdul IV. Desenvolupant les activitats: gestionant conductes.**
Expliquem els diferents tipus d'ajuts a proveïr en el desenvolupament de l'activitat, i com potenciar la seva autonomia identificant quan i com intervenir i quan no es necessari. Facilitarem pautes per gestionar conductes poc apropiades a partir dels principis del suport conductual positiu, introduint tècniques senzilles però potents.
- **Mòdul V. Cas Pràctic**
Recuperarem els conceptes dels mòduls anterior en una situació de cas real.

Condicions accés al servei:

Es convoca a demanda. Dates i lloc a determinar

Preu: 450€ per curs
Recomanat entre 20 i a 30 assistents

CURS DE FORMACIÓ PER A TREBALLADORS/ES FAMILIARS

Descripció de l'activitat:

Taller per adquirir nocions sobre els trastorns de l'espectre autista (TEA) així com estratègies i pautes bàsiques per facilitar l'acompanyament d'infants amb TEA en activitats quotidianes en entorn domèstic i/o comunitari. Especialment dirigit a treballadors/ores familiars amb responsabilitats i tasques de suport a infants amb TEA en aquests tipus d'activitats.

La finalitat és dotar als i les participants d'eines que permetin l'adaptació de les activitats facilitant els suports necessaris, aportar elements per facilitar la comunicació així com poder comprendre, i saber com reaccionar i reconduir conductes poc apropiades.

El curs utilitzarà una metodologia eminentment pràctica amb exemplificació i resolució de situacions quotidianes basades en casos reals, aportades tan per la formadora com pels i per les participants.

Continguts i estructura:

El taller consta de **5 hores** i s'estructura en 2 sessions de 2,5 hores.

- **Sessió I. Com són i com pensen les persones amb autisme.**
Facilitarem un coneixement bàsic sobre les peculiaritats cognitives dels infants amb autisme. No ho farem des d'una perspectiva teòrica sinó a partir d'exemples reals en situacions quotidianes. L'objectiu del mòdul és facilitar una comprensió general de les principals dificultats dels infants amb TEA en la seva interacció amb l'entorn social a la vegada que destacar aquells aspectes en que tenen capacitats i habilitats específiques.
- **Sessió II. Estratègies de comunicació i gestió de conductes.**
Explicarem els diferents tipus d'ajuts a proveïr i donarem pautes per a millorar la nostra comprensió del seu estil comunicatiu. A la vegada proposarem estratègies per potenciar la seva autonomia identificant quan i com intervenir i facilitarem pautes per gestionar conductes poc apropiades, introduint tècniques senzilles però potents.

Condicions accés al servei:

Es convoca a demanda. Dates i lloc a determinar

Preu: 450€ per curs
Recomanat entre 20 i a 30 assistents

CURS ENTRE FAMÍLIES 1

Descripció de l'activitat:

Espai de formació per a famílies, especialment adreçat a aquelles famílies amb diagnòstic recent i/o fills fins a 8-10 anys. L'objectiu és posar a disposició de les famílies eines per impulsar i consolidar aprenentatges dels seus fills en els entorns de convivència.

Consta de cinc sessions formatives amb una part teòrico/pràctica i una part de debat i de posada en comú del que s'ha parlat durant la sessió. Els participants podran preguntar dubtes i resoldre'ls entre el grup, i explicar les seves experiències personals.

Continguts i estructura:

- **Sessió 1: Entendre l'autisme** : Entendre com són les persones amb TEA, com pensen i com interactuen. Aplicació dels coneixements a la experiència concreta cada participant amb els seus fills i filles, entenent que cada nen/a és diferent.
- **Sessió 2: Orientacions terapèutiques**: revisió de les diferents línies d'intervenció terapèutica i educativa existents, coneixent les bases de les que parteix cada una i les evidències científiques en relació als resultats obtinguts.
- **Sessió 3: Estratègies de comunicació familiars** : Coneixent les peculiaritats de l'estil comunicatiu de les persones amb TEA plantejarem diferents estratègies que es poden utilitzar dins a casa i al carrer, per millorar la comunicació amb els nostres fills i filles. Veurem com fomentar oportunitats comunicatives, quines ajudes es poden utilitzar, quin fomentar la comunicació a través del joc i en altres entorns ordinaris
- **Sessió 4: Gestió de conductes en entorn familiar**: Plantejarem quan i perquè poden sorgir les conductes disruptives o estereotipades comprenent quina funcionalitat poden tenir en el cas dels nostres fills i filles. Facilitarem les bases i els principis de la modificació de conducta com a estratègies i eines bàsiques per a gestionar aquestes conductes, amb exemples pràctics i concrets a partir del debat, posada en comú, resolució de dubtes i explicació de vivències personals.
- **Sessió 5: Recursos i materials pràctics**: farà una revisió de diferents recursos i ajuts per les famílies així com visionat de material pràctic divers amb exemples de realització: horaris, calendaris, seqüències, normes, pictogrames, aplicacions per tablets, suport diversos..., explicant la funcionalitat en cada cas concret.

Condicions accés al servei:

Es convoca anualment. Dates i lloc a determinar

Horari: de 18:30h a 21:00h

Preu: 40€ per soci

80€ no soci

CURS ENTRE FAMÍLIES 2

Descripció de l'activitat:

Espai de formació per a famílies, especialment adreçat a aquelles famílies fills en edat adolescent. La experiència ens demostra que aquesta pot ser una etapa complicada en que com a famílies s'obren tot un seguit de nous neguits i reptes a assumir. Els canvis en el cicle vital, els nous recursos necessaris, el nostre canvi de rol, els seus canvis a nivell físic i de comportament, tot pot ser nou i diferent i ens cal resituar molts temes.

El curs consta de cinc sessions formatives amb una part teòrico/pràctica i una part de debat i de posada en comú del que s'ha parlat durant la sessió. Els participants podran preguntar dubtes i resoldre'ls entre el grup, i explicar les seves experiències personals.

Continguts i estructura:

- **Sessió 1: Els canvis a l'adolescència:** Entendre com poden afectar els canvis de l'adolescència a les persones amb TEA donades les seves especificitats en forma de pensar i interactuar. Analitzar els canvis en les relacions personals dins de la pròpia família i en les relacions amb iguals. Importància de les estratègies d'autodefensa. Canvis en les conductes i en la forma d'intervenció.
- **Sessió 2: Educació afectivo-sexual: benestar emocional i físic:** Parlarem de l'afectivitat, l'autoestima i l'autoconcepte com a pilars del benestar emocional, aprendre a acceptar-se. Educar en sexualitat i evitar actuar per urgència. La comprensió del concepte ampli de sexualitat, evitant confondre-ho amb les relacions sexuals.
- **Sessió 3: Desenvolupament personal: itineraris educatius i laborals:** Descripció de les diferents alternatives escolars analitzant pros i contres de cada opció. Plantejament per la etapa de la ESO i itineraris posteriors de formació possibles d'acord als últims canvis legislatius. Funcionament dels recursos laborals, diferents models i possibilitats. Prestacions per una vida sostenible des d'un punt de vista econòmic.
- **Sessió 4: Fomentant l'autodeterminació i la inclusió:** Plantejarem que és l'autodeterminació, perquè és important i com podem fomentar-la amb els nostres fills i filles. Es realitzaran exercicis pràctics per posar-nos al lloc dels nostres fills/es i hi haurà espai pel debat i posada en comú.
- **Sessió 5: Els drets de les persones amb autisme: preparant el futur:** Importància del respecte als drets de les persones amb autisme. Diferents figures de protecció jurídica i implicació de cada una. Acabarem amb un debat de posada en comú del contingut del curs en general i de la seva utilitat pràctica en la nostra vida diària, amb el model de qualitat de vida com a fil conductor.

Condicions accés al servei:

Es convoca anualment. Dates i lloc a determinar

Horari: de 18:30h a 21:00h

Preu: 40€ per soci
80€ no soci