

Barcelona, 28 d'octubre de 2009

APRENEM denuncia la precària situació dels alumnes amb autisme a les escoles ordinàries

"Justificar la retallada de recursos dient que els nens guanyen en autonomia personal és una vulneració dels seus drets"

La reducció de les hores de suport individual que el Departament d'Educació dóna als alumnes amb necessitats educatives específiques **ha deteriorat encara més la situació dels nens amb autisme** a les escoles ordinàries catalanes. Aquesta és la denúncia de l'Associació **APRENEM** per a la Inclusió de les Persones amb Trastorn de l'Espectre Autista, que ha constatat una **alarmant retallada dels recursos**. Entre d'altres, de les hores de suport d'auxiliar d'educació especial (conegudes popularment com "vetlladores").

APRENEM qualifica de "**vulneració del dret a la promoció de l'autonomia personal i del dret a la igualtat d'oportunitats**" les recents declaracions de la Directora General d'Atenció a la Comunitat Educativa. Recordem que Isabel Darder va dir que, amb aquesta reducció d'hores de suport, "**els alumnes guanyen en autonomia personal**". La realitat, però, és una altra: els nens amb autisme no poden seguir el ritme de les activitats escolars sense l'ajuda de les vetlladores i, per tant, les seves possibilitats d'aprenentatge i de desenvolupament es redueixen.

APRENEM denuncia també que el Departament d'Educació no dóna validesa als certificats oficials sobre el grau de discapacitat i dependència avalats pel Departament d'Acció Social i Ciutadania a l'hora d'atorgar les hores de vetlladora als nens. És una "**contradicció incomprensible**" en el si del govern.

És per aquest motiu que **APRENEM reclama una normativa específica** que reguli els criteris d'assignació de recursos educatius de suport i la **formació en autisme de les vetlladores** per tal de facilitar la inclusió escolar dels nens. Mentre aquests recursos siguin insuficients, continuaran sent les **famílies** les que carreguin amb el pes del suport educatiu complementari que els seus fills necessiten, que està xifrat **entre 700 i 2.000 euros mensuals**.

APRENEM s'ha reunit diverses vegades amb les **autoritats educatives** per fer-los arribar les seves demandes però l'equip dirigit pel conseller, Ernest Maragall, sempre **ha respost amb evasives**. El Departament s'empara en el **pla d'acció** amb el qual pretén arribar al 70% d'inclusió d'alumnat amb necessitats educatives específiques a l'escola ordinària l'any 2015. **APRENEM**, però, manifesta que, si no s'hi posen recursos, aquest pla és del tot inviable i **només servirà per socavar encara més els drets dels nens** amb necessitats educatives específiques.

Barcelona, a 28 d'octubre de 2009