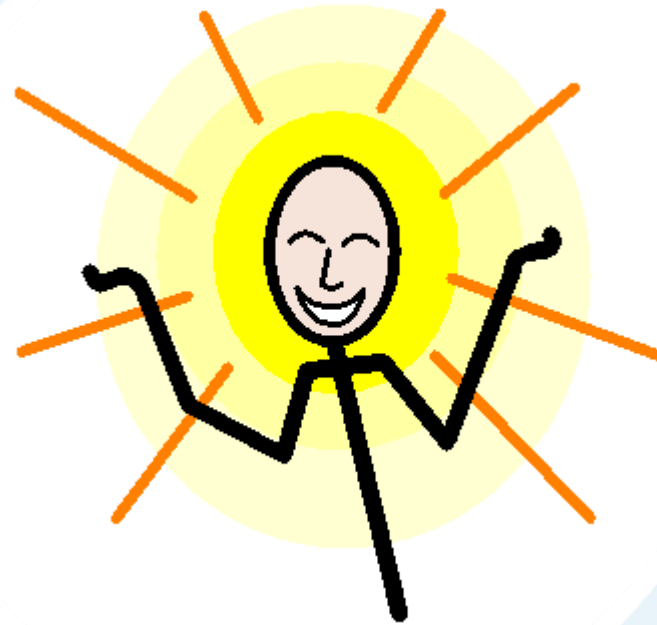




BJADAPTACIONES
tu apoyo, tu tecnología



COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

ENFOQUE HABILITADOR



- Enfoque **complementario** al rehabilitador.
- Intenta modificar el **entorno** para que **no** sea **discapacitante**.
- Actúa sobre los **espacios**, las **habilidades**, las **actitudes** y las **condiciones sociales**.
- Actúa tanto con la persona discapacitada como con sus profesionales, su familia, su **entorno**.
- Fomenta el **Diseño para Todos**
- Acepta y normaliza el uso de **ayudas técnicas**.

ACTIVIDADES DE CAUSA-EFECTO



- ¡Aquí empieza todo!
- Se pueden trabajar de diferentes formas:
 - Con el **ordenador**
 - Con **juguetes**
 - Con **electrodomésticos**
 - Con sencillos **comunicadores**
- Todos podemos **participar**, todos podemos **comunicarnos**, todos podemos **aprender**.

COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

- El lenguaje oral es el sistema de comunicación más común pero **no es el único**.
- Las **fotografías**, los **símbolos**, los **gestos** y/o el **lenguaje escrito** pueden ser utilizados de forma complementaria (aumentativa) o suplementaria (alternativa).
- El uso temprano de estas alternativas en niños/as con dificultades **facilita el desarrollo** del lenguaje y la comunicación, potenciando el posible uso posterior del habla.



¿Para qué son útiles los símbolos?

Apoyo a la comunicación

- o Forma **alternativa** a la escritura y al habla
- o Creación de **tableros** de comunicación
- o Introducción de nuevo **vocabulario**



 Yo	 quiero	 Yo	 veo	 Gracias	
 bebida	 galleta	 manzana	 pastel	 patatas fritas	 plátano
 libro	 arena	 legos	 rotuladores	 granja	 puzzle
 zapato	 jersey	 pantalon	 abrigo	 calcetines	 gorra

¿Para qué son útiles los símbolos?

Apoyo a la autonomía

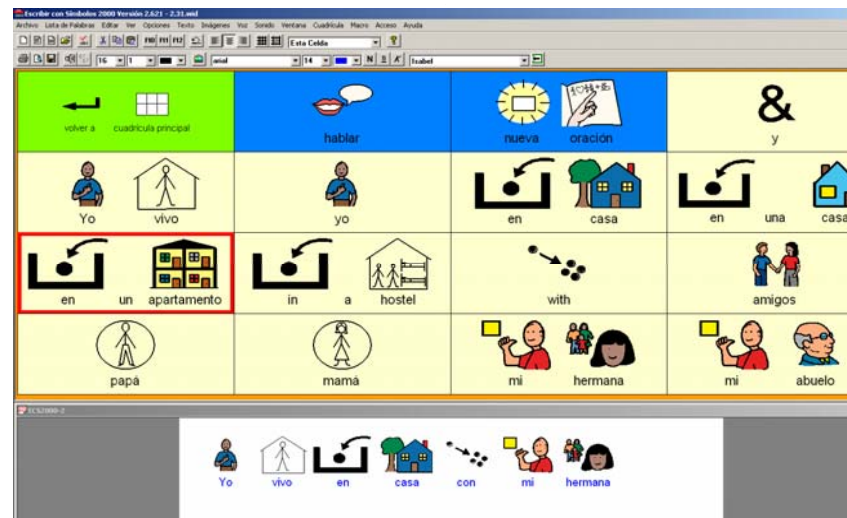
- o Elaboración de pautas
- o Horarios y plannings
- o Instrucciones y recetas



¿Para qué son útiles los símbolos?

Empezar a escribir

- o Elección de palabras mediante símbolos
- o Ejercicios para la lectoescritura
- o Deletreo
- o Corrección ortográfica



¿Para qué son útiles los símbolos?

Acceso al currículum

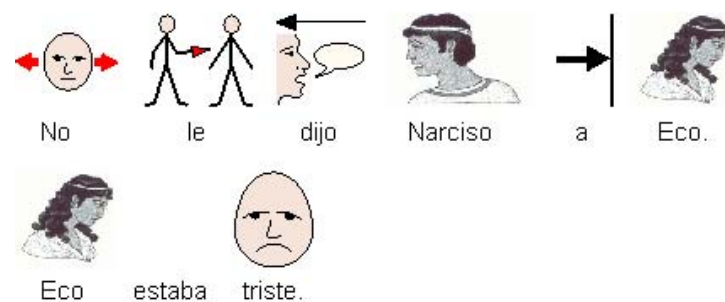
¿ Estas cosas necesitan electricidad para funcionar ?

Escribe

 tetera	 piano	 microondas
 lámpara	 coche	 horno
 aspiradora	 plancha	 teléfono
 ordenador	 televisión	 máquina de escribir
 radio	 guitarra	 vela

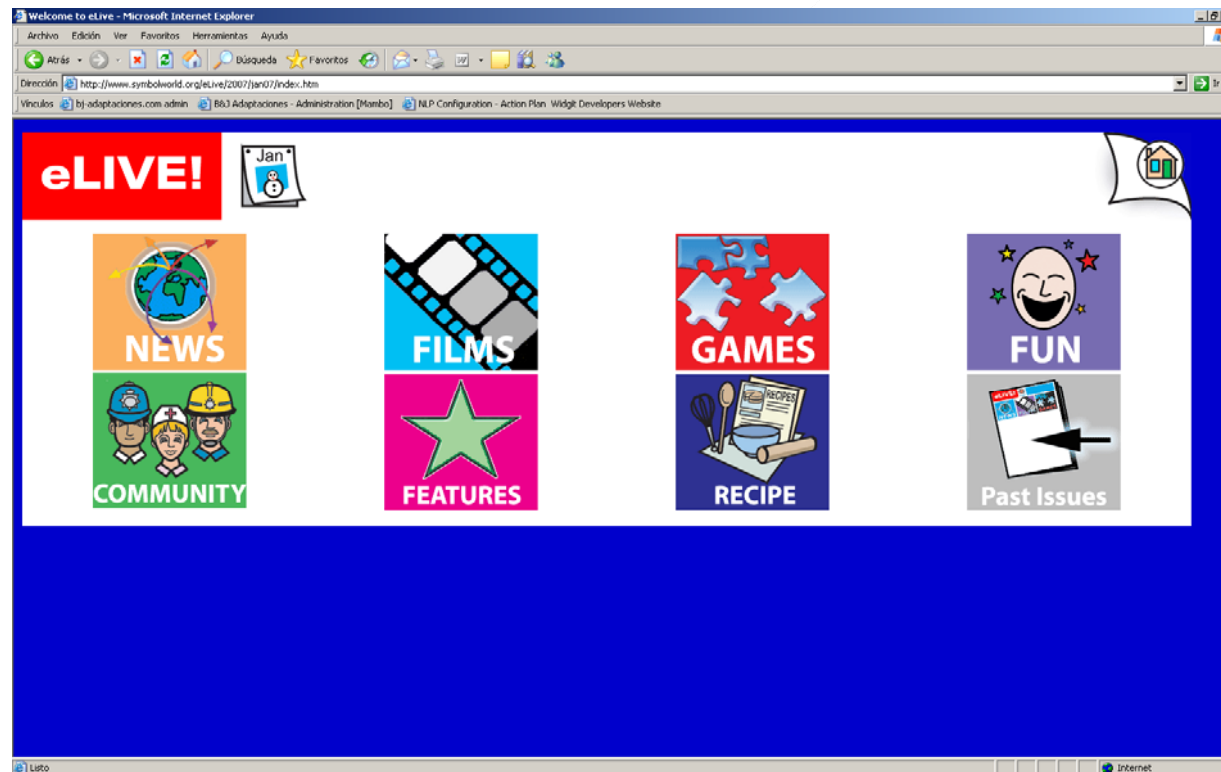
¿Para qué son útiles los símbolos?

Escritura creativa



¿Para qué son útiles los símbolos?

Acceso a la información



¿Para quién son útiles los símbolos?

- Para niños y niñas muy **pequeños** que no han empezado a utilizar el lenguaje escrito.
- Para niños y niñas que tienen **dificultades** con el reconocimiento de las **palabras**, la ortografía, la comprensión o que necesitan motivación para escribir.
- Para adultos con **dificultades** en el **aprendizaje**.
- Para usuarios de sistemas de **comunicación aumentativa y alternativa**.
- Para adultos que necesitan aprender un **nuevo idioma**



COMUNICACIÓN AUMENTATIVA

Programas de soporte

Programas para el uso de símbolos, imágenes, texto y voz que permiten crear materiales didácticos, paneles de comunicación, horarios y pautas y hacer la información más accesible.

 Yo	 quiero	 Yo	 veo	 Gracias	
 bebida	 galleta	 manzana	 pastel	 patatas fritas	 plátano
 libro	 arena	 legos	 rotuladores	 granja	 puzzle
 zapato	 jersey	 pantalón	 abrigo	 calcetines	 gorra



COMUNICACIÓN AUMENTATIVA

Comunicadores sencillos

Comunicadores para trabajar la intención comunicativa, la relación causa-efecto e iniciarse en la comunicación.



COMUNICACIÓN AUMENTATIVA

Tableros de comunicación con voz

Comunicadores con un mayor número de mensajes, diferentes formas de acceso y niveles.

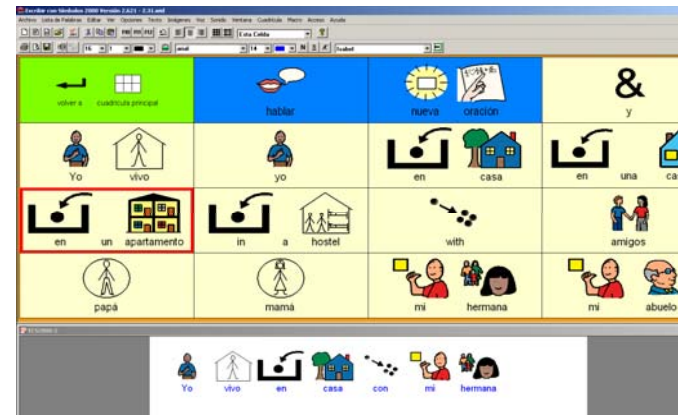
Logan proxtalker



COMUNICACIÓN AUMENTATIVA

Comunicadores dinámicos

Comunicadores de mayor autonomía con vocabularios organizados por pantallas dinámicas.



COMUNICACIÓN AUMENTATIVA

Comunicadores de deletreo

Comunicadores para usuarios con capacidad de lecto-escritura. BJ-Hermes



EL ORDENADOR, UNA SOLUCIÓN INTEGRAL

- El ordenador es un elemento que permite la realización de muchas actividades en los ámbitos del **trabajo**, el **ocio**, el **aprendizaje** y la **autonomía personal**.
- Para **cada persona** podemos encontrar **una forma de acceso** al ordenador.
- Es una tendencia la utilización del ordenador “**siempre ON**”. Para ello, existen sistemas de integración en la sala de estar, en la silla de ruedas, en el aula.



GRACIAS POR TU ATENCIÓN



www.bj-adaptaciones.com