

Cicle de conferències 2009 "Parlem d'autisme, parlem d'inclusió"

«Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació per a persones amb TEA»

Berta Salvadó, psicòloga clínica i logopeda especialitzada en Trastorns de l'Espectre Autista

3 d'octubre de 2009, Centre Cívic Fort Pienc (Barcelona)

Resum de la conferència

Berta Salvadó va iniciar la seva conferència sobre sistemes augmentatius i alternatius de comunicació (SAAC) explicant el procés d'adquisició de les habilitats comunicatives i com aquest procés condiona la comprensió de la realitat que ens envolta, així com els motius pels quals l'ésser humà comunica.

Tot seguit, va analitzar què succeeix quan no és possible l'aprenentatge d'aquestes habilitats de manera innata i quines en són les repercussions en les diferents àrees del desenvolupament. Salvadó va destacar la necessitat d'una intervenció psicoeducativa immediata davant la possible presència d'un trastorn de la comunicació i va rebutjar un actitud d'espera inactiva que restringiria les possibilitats de desenvolupament en diverses àrees (comunicativa, adaptativa, de relació, etc.).

La segona part de la conferència es va centrar en els sistemes augmentatius de comunicació més utilitzats en TEA i en els seus objectius. Salvadó va parlar del sistema PECS (Sistema de Comunicació per Intercanvi d'Imatges) i del programa de Comunicació Total de Parla Signada de Benson Schaeffer, exposant-ne les característiques, els prerequisits i les diverses etapes d'intervenció, amb el suport de nombroses imatges, fotografies i vídeos.

Berta Salvadó va emfatitzar la importància de generalitzar cada aprenentatge a contextos naturals; d'establir una col·laboració activa i continuada entre els professionals i els familiars en l'aplicació dels programes; d'utilitzar tots els suports i recursos a l'abast, aprofitant cada oportunitat comunicativa; de flexibilitzar els entorns i materials, adaptant-los a les característiques i preferències de cada nen/a; i de tornar a avaluar i reorientar els programes d'intervenció en funció del desenvolupament de l'infant.