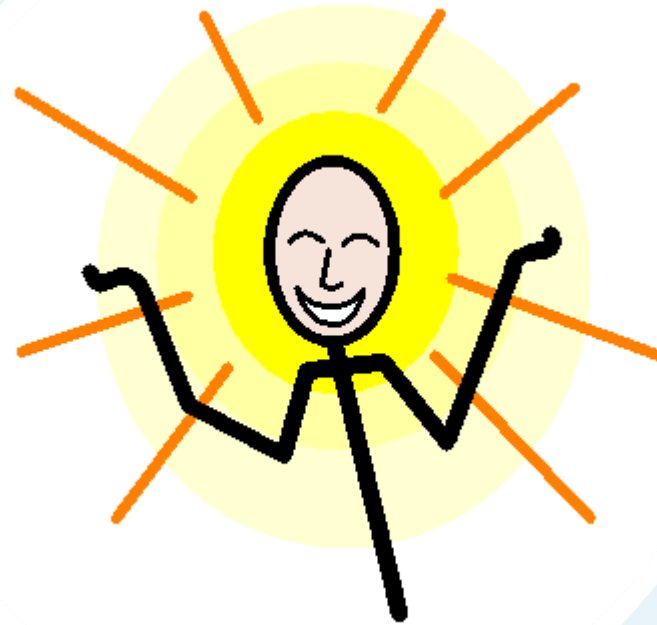




**BJADAPTACIONES**  
tu apoyo, tu tecnología



## COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

## ENFOQUE HABILITADOR



- Enfoque **complementario** al rehabilitador.
- Intenta modificar el **entorno** para que **no sea discapacitante**.
- Actúa sobre los **espacios**, las **habilidades**, las **actitudes** y las **condiciones sociales**.
- Actúa tanto con la persona discapacitada como con sus profesionales, su familia, su **entorno**.
- Fomenta el **Diseño para Todos**
- Acepta y normaliza el uso de **ayudas técnicas**.

## ACTIVIDADES DE CAUSA-EFECTO



- ¡Aquí empieza todo!
- Se pueden trabajar de diferentes formas:
  - Con el **ordenador**
  - Con **juguetes**
  - Con **electrodomésticos**
  - Con sencillos **comunicadores**
- Todos podemos **participar**, todos podemos **comunicarnos**, todos podemos **aprender**.

# COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

- El lenguaje oral es el sistema de comunicación más común pero **no es el único**.
- Las **fotografías**, los **símbolos**, los **gestos** y/o el **lenguaje escrito** pueden ser utilizados de forma complementaria (aumentativa) o suplementaria (alternativa).
- El uso temprano de estas alternativas en niños/as con dificultades **facilita el desarrollo** del lenguaje y la comunicación, potenciando el posible uso posterior del habla.



# ¿Para qué son útiles los símbolos?

## Apoyo a la comunicación

- o Forma **alternativa** a la escritura y al habla
- o Creación de **tableros** de comunicación
- o Introducción de nuevo **vocabulario**



Yo quiero	Yo veo	Gracias			
bebida	galleta	manzana	pastel	patatas fritas	plátano
libro	arena	legos	rotuladores	granja	puzzle
zapato	jersey	pantalón	abrigo	calcetines	gorra

# ¿Para qué son útiles los símbolos?

## Apoyo a la autonomía

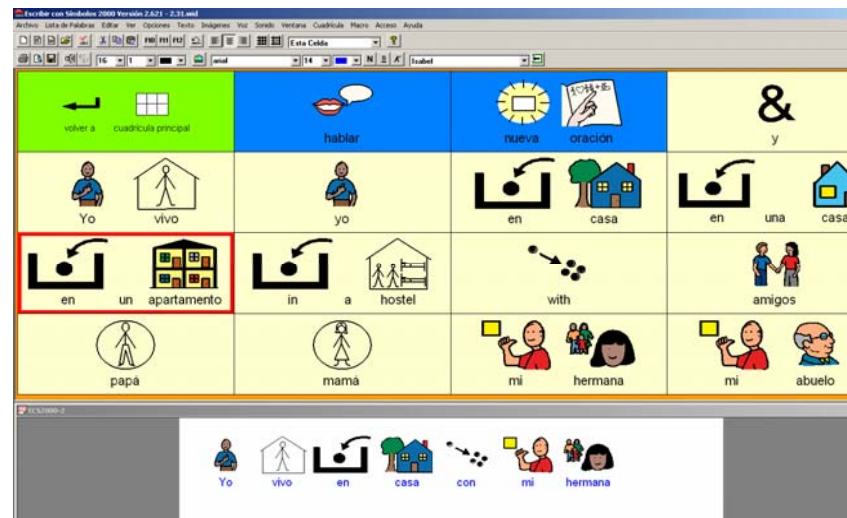
- Elaboración de pautas
- Horarios y plannings
- Instrucciones y recetas



# ¿Para qué son útiles los símbolos?

## Empezar a escribir

- o Elección de palabras mediante símbolos
- o Ejercicios para la lectoescritura
- o Deletreo
- o Corrección ortográfica


















# ¿Para qué son útiles los símbolos?

## Acceso al currículum

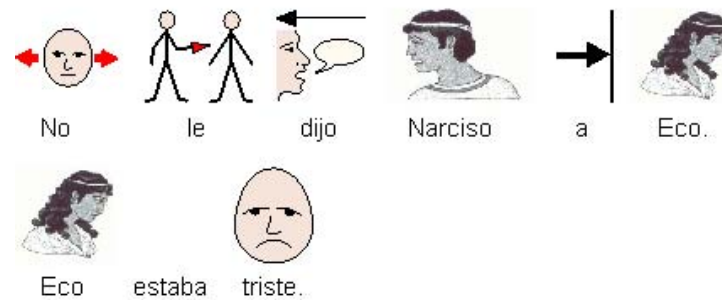
¿ Estas cosas necesitan electricidad para funcionar ?

Escribe

 tetera	 piano	 microondas
 lámpara	 coche	 horno
 aspiradora	 plancha	 teléfono
 ordenador	 televisión	 máquina de escribir
 radio	 guitarra	 vela

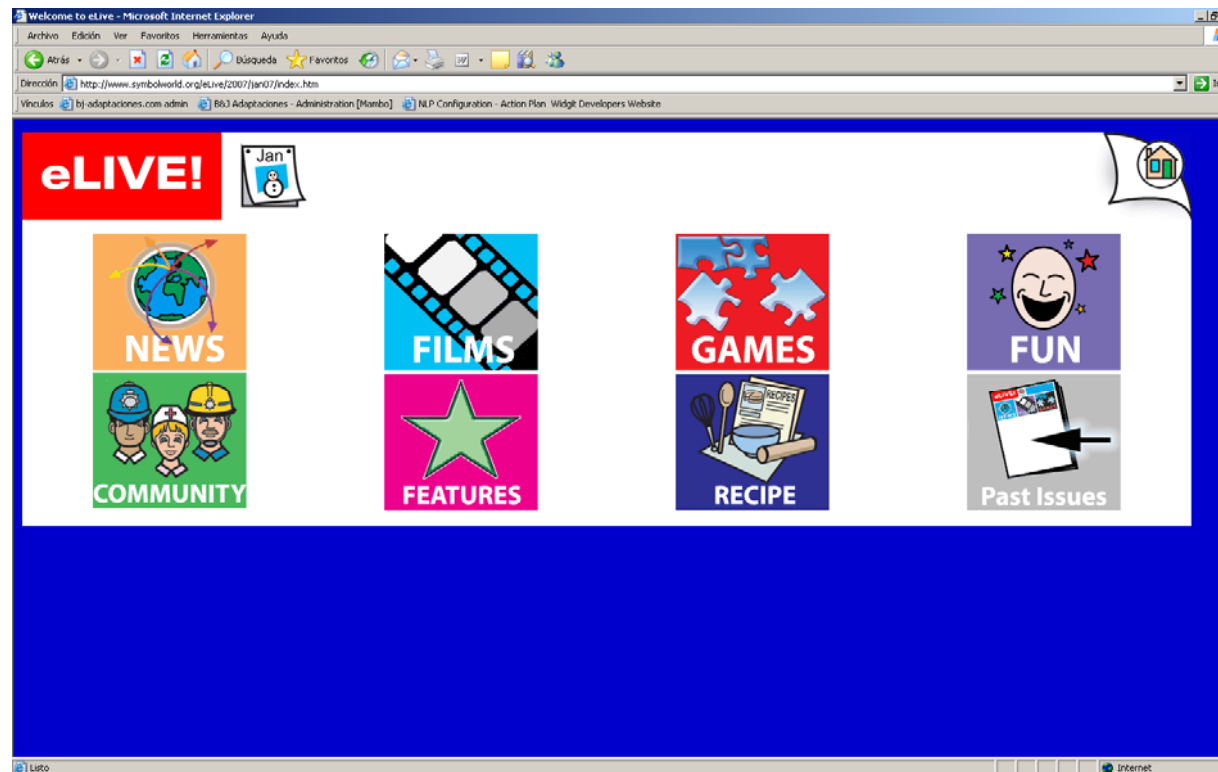
# ¿Para qué son útiles los símbolos?

## Escritura creativa



# ¿Para qué son útiles los símbolos?

## Acceso a la información



## ¿Para quién son útiles los símbolos?
























- Para niños y niñas muy **pequeños** que no han empezado a utilizar el lenguaje escrito.
- Para niños y niñas que tienen **dificultades** con el reconocimiento de las **palabras**, la ortografía, la comprensión o que necesitan motivación para escribir.
- Para adultos con **dificultades** en el **aprendizaje**.
- Para usuarios de sistemas de **comunicación aumentativa y alternativa**.
- Para adultos que necesitan aprender un **nuevo idioma**



# COMUNICACIÓN AUMENTATIVA

## Programas de soporte

Programas para el uso de símbolos, imágenes, texto y voz que permiten crear materiales didácticos, paneles de comunicación, horarios y pautas y hacer la información más accesible.

 Yo	 quiero	 Yo	 veo	 Gracias	
 bebida	 galleta	 manzana	 pastel	 patatas fritas	 plátano
 libro	 arena	 legos	 rotuladores	 granja	 puzzle
 zapato	 jersey	 pantalón	 abrigo	 calcetines	 gorra



## COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Comunicadores sencillos

Comunicadores para trabajar la intención comunicativa, la relación causa-efecto e iniciarse en la comunicación.



# COMUNICACIÓN AUMENTATIVA

## Tableros de comunicación con voz

Comunicadores con un mayor número de mensajes, diferentes formas de acceso y niveles.

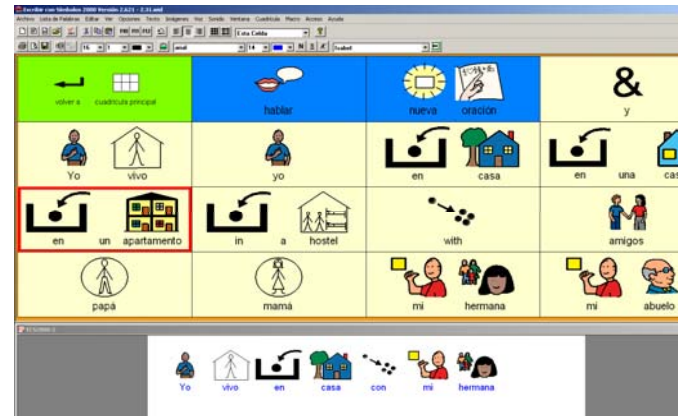
Logan proxtalker



# COMUNICACIÓN AUMENTATIVA

## Comunicadores dinámicos

Comunicadores de mayor autonomía con vocabularios organizados por pantallas dinámicas.



## COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Comunicadores de deletreo

Comunicadores para usuarios con capacidad de  
lecto-escritura. BJ-Hermes



## EL ORDENADOR, UNA SOLUCIÓN INTEGRAL

- El ordenador es un elemento que permite la realización de muchas actividades en los ámbitos del **trabajo**, el **ocio**, el **aprendizaje** y la **autonomía personal**.
- Para **cada persona** podemos encontrar **una forma de acceso** al ordenador.
- Es una tendencia la utilización del ordenador “**siempre ON**”. Para ello, existen sistemas de integración en la sala de estar, en la silla de ruedas, en el aula.



**GRACIAS POR TU ATENCIÓN**



[www.bj-adaptaciones.com](http://www.bj-adaptaciones.com)