

Comunicat de l'Associació Aprenem per a la Inclusió de les Persones amb Trastorn de l'Espectre Autista en relació al PACTE D'ESTAT SOBRE EDUCACIÓ

Entenent que el **Pacte d'Estat sobre Educació** ha de ser un instrument profitós per a l'impuls de les millores necessàries que requereix el Sistema Educatiu de forma urgent, l'Associació Aprenem per a la Inclusió de les Persones amb Trastorn de l'Espectre Autista (TEA) vol manifestar el següent:

1. Com a associació de famílies d'infants amb TEA mostrem la nostra preocupació davant el fet que cap dels 9 punts que formen part de la proposta de pacte no conté cap referència explícita ni a la **lamentable situació actual de l'alumnat amb diversitat funcional**, ni a les seves **necessitats de suport educatiu** específic, ni al seu **dret a la inclusió** escolar i a l'accés a l'educació de qualitat en **igualtat d'oportunitats**.
2. L'Estat espanyol ha inaugurat l'any 2010 assumint la Presidència rotatòria de la Unió Europea, sent la **igualtat** una de les idees guia de totes les accions que es duguin a terme durant aquest període. Davant d'aquesta declaració d'intencions per part del Govern espanyol, considerem imprescindible que l'eix vertebrador del Pacte d'Estat sigui el **dret a la igualtat** en l'educació.
3. Les famílies d'Aprenem volem denunciar que la inclusió educativa i social dels infants amb necessitat de suport educatiu específic no s'està garantint des de les Administracions públiques a Catalunya. **El dret a l'educació d'aquest alumnat s'està vulnerant per manca de recursos humans i materials, de formació específica i de mitjans tècnics**. Això suposa una **discriminació** que malauradament pateixen i continuaran patint els infants amb diversitat funcional si no s'hi posa remei amb una actuació eficaç i immediata.
4. Com a membres de la comunitat educativa, com a col·lectiu de famílies implicades i com a representants legals dels nostres fills i filles, reclamem a l'Administració que el Pacte d'Estat sobre Educació inclogui un desè punt que garanteixi el compliment de la Convenció sobre els Drets Humans de les Persones amb Discapacitat (ratificada pel Parlament de Catalunya), especialment en el seu article 24, i que reculli els següents aspectes bàsics i urgents:
 - Formació especialitzada i continuada de tota la Comunitat Educativa implicada en l'atenció a l'alumnat amb necessitat de suport educatiu específic a l'escola ordinària.
 - Augment dels recursos humans per a l'Atenció a la Diversitat en l'escola ordinària.
 - Provisió dels recursos d'Atenció a la Diversitat que responguin a les necessitats reals de cada alumne i no determinats per raons alienes a aquestes necessitats individuals com les polítiques pressupostàries, els criteris particulars de cada Servei Territorial, l'organització de cada centre escolar, etc.

- Reconeixement de la figura de l'Assistent Personal als menors de 16 anys segons el seu grau i nivell de dependència, com a eina de suport imprescindible per a l'infant dins l'aula.
- Accessibilitat dels centres educatius: física i tecnològica, incloent-hi tots els suports tècnics necessaris per a la comunicació.
- Suport i promoció del desenvolupament de models inclusius d'educació als centres ordinaris, tal i com es du a terme a d'altres Estats, segons l'esperit de la Convenció.

Arenys de Mar, gener de 2010